

**PROGRAM WYCHOWAWCZY  
MIEJSKIEGO PRZEDSZKOŁA NR 1 W LĘDZINACH  
ROK SZKOLNY 2004/2005**

**CELEM WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO JEST POMOC DZIECKU W  
REALIZACJI JEGO INDYWIDUALNEJ DROGI ROZWOJOWEJ W RELACJACH ZE  
ŚRODOWISKIEM SPOŁECZNO – KULTUROWYM I PRZYRODNICZYM**

**I. DZIECKO I JEGO MIEJSCE W SPOŁECZNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ.**

**CEL GŁÓWNY:**

- WSPOMAGANIE PRAWIDŁOWEGO ROZWOJU SPOŁECZNEGO I EMOCJONALNEGO DZIECKA.

**CEL POŚREDNI:**

- Tworzenie odpowiedniej atmosfery opartej na życzliwości, przyjaźni i opiekuńczości

- Prezentujemy się dla innych.
- Wdrażanie zasad postępowania warunkującego bezpieczeństwo dziecka.
- Zapoznanie z normami i zasadami panującymi w grupie.
- Zachęcanie do aktywnego słuchania i wyrażania swoich prośb, sądów i oczekiwań
- Uczymy się nawiązywać kontakty koleżeńskie
- Wyrabianie umiejętności przedstawiania swoich uczuć i emocji.

### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Poznajemy się przez zabawę:

- gry i zabawy integracyjne,
- organizacja i udział w uroczystościach przedszkolnych.

2. Zachęcanie dzieci do czynnego uczestnictwa w życiu przedszkola poprzez ekspresję:

- teatralną,
- plastyczną,
- muzyczną

3. Zasady budujące empatię, zaufanie i poczucie bezpieczeństwa.

4. Należymy do siebie i pracujemy razem.

5. Sytuacje sprzyjające otwartości dzieci zgodnie z ich oczekiwaniami.

6. Zabawy dowolne i spontaniczne.

7. Zabawy dramowe i pantomimiczne.

## **II. DZIECKO ZNA NORMY DOBREGO ZACHOWANIA, WEDŁUG NICH POSTĘPUJE, UMIE ZACHOWAĆ SIĘ W SYTUACJACH TRUDNYCH.**

### **CEL GŁÓWNY:**

- TWORZENIE OKAZJI DO POZNAWANIA RZECZYWISTOŚCI POPRZEZ WDRAŻANIE ZASAD ORGANIZACJI ŻYCIA SPOŁECZNEGO

### **CEL POŚREDNI:**

- Wyrabianie szacunku dla dorosłych i rówieśników.
- Wdrażanie do używania w życiu codziennym form grzecznościowych
- Poznajemy formy dobrego zachowania się w miejscach publicznych.
- Zapoznanie z symbolami narodowymi, regionalnymi i wybranymi krajami Europy.
- Wyrabianie u dzieci postawy tolerancyjnej wobec innych.
- Dostrzeganie problemów, które dotyczą innych, wczuwanie się w ich przeżycia.
- Wyrabianie u dzieci zaradności i samodzielności w sytuacjach problemowych.

### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Tworzymy i uczestniczymy w kultywowaniu tradycji przedszkola, wsi, regionu.
2. Stosowanie form grzecznościowych w sytuacjach edukacyjnych, zabawach z rówieśnikami i w codziennym życiu.
3. Udział w imprezach kulturalnych (teatr, kina, wystawy, zabytki).
4. Zapoznanie z hymnem, symbolami narodowymi, tańcami, zabawami, piosenkami naszego regionu, kraju i wybranych krajów Europy.
5. Wykorzystanie sytuacji naturalnych do przestrzegania umów

6. Słuchanie utworów literackich i oglądanie przedstawień teatralnych zawierających problemy moralne.

7. Wykorzystanie sytuacji naturalnych do uczenia dzieci w radzeniu sobie z problemem.

### **III. DZIECKO ŻYJE W ZGODZIE ZE ŚRODOWISKIEM PRZYRODNICZYM.**

#### **CEL GŁÓWNY:**

- KSZTAŁTOWANIE ZACHOWAŃ PROZDROWOTNYCH I PROEKOLOGICZNYCH.

#### **CEL POŚREDNI:**

- Kształtowanie zainteresowań przyrodniczych i proekologicznych
- Kształcenie właściwych postaw wobec przyrody
- Wyrabianie nawyków zdrowego odżywiania.
- Kształtowanie nawyków higienicznych.
- Preferowanie aktywnych form wypoczynku.

#### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Spacery, wycieczki – obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie.

**2** Konkursy ekologiczne.

- udział w imprezie środowiskowej „Dzień Ziemi”,
- cykl zajęć „Ziemia, zielona planeta”,
- spotkania z ciekawymi ludźmi, wyjazdy dzieci na Zielone Przedszkole.

3. Organizacja kąpek zdrowej żywności, propagowanie zdrowej żywności.

4. Spotkanie ze specjalistami, lekarzem, pediatrą, higienistką, stomatologiem.

5. Spacery, wycieczki, pikniki, olimpiady, zabawy ruchowe w terenie.

#### **IV. PRZEDSZKOLE ZAPEWNIĄ DZIECIOM POMOC PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNĄ UWZGLĘDNIAJĄC WSPÓŁPRACĘ Z RODZICAMI**

##### **CEL GŁÓWNY:**

- INSPIROWANIE RODZICÓW DO WSPÓŁODPOWIEDZIALNOŚCI ZA ROZWÓJ I WYCHOWANIE DZIECI.
- WSPOMAGANIE RODZINY W DZIAŁANIACH WYCHOWAWCZYCH.
- PODEJMOWANIE DZIAŁAŃ MEDIACYJNYCH I INTERWENCYJNYCH W SYTUACJACH TRUDNYCH.

##### **CEL POŚREDNI:**

- Nasilenie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.
- Wspieranie nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dziecka.
- Stwarzanie możliwości do rozwoju uzdolnień dziecięcych
- Profilaktyka zjawisk zagrażających funkcjonowaniu rodziny.
- Wspomaganie rodziny w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i życiowych.
- Organizowanie bogatego przepływu informacji dla rodziców na nurtujące tematy o sposobach pomocy w razie stosowania przemocy wobec dzieci.

##### **ZADANIA DO REALIZACJI:**

1. Organizacja dyżurów psychologa i pedagoga w przedszkolu.
2. Kierowanie dzieci za zgodą rodziców na indywidualne konsultacje w celu wspierania ich indywidualnego rozwoju.
3. Zebranie orzeczeń z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną dotyczących skierowań dzieci do wczesnego wspomaganie rozwoju i kształcenia specjalnego w grupie integracyjnej.
4. Organizowanie kontaktów nauczycieli z pedagogiem – udzielanie instruktażu dotyczącego ćwiczeń terapeutycznych.
5. Szkolenie rady pedagogicznej pod kątem prowadzonego programu „Profilaktyka dysleksji rozwojowej”.
6. Prowadzenie zajęć specjalistycznych w przedszkolu:
  - zajęć logopedycznych,

- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.
7. Uczestnictwo rodziców w zajęciach logopedycznych prowadzonych z dziećmi w przedszkolu.
  8. Udział rodziców w zajęciach otwartych.
  9. Organizowanie zajęć kół zainteresowań dla dzieci zdolnych.
  10. Pedagogizacja rodziców:
    - prowadzenie serii spotkań za specjalistami w zakresie n/w tematyki:
      - zachowanie agresywne,
    - agresja i przemoc wśród dzieci
    - przemoc w rodzinie
    - przestrzeganie praw dziecka
    - działania antynikotynowe
    - FAS (FETAL ALKOHOL SYNDROM)
    - Prowadzenie kącika informacyjnego dla rodziców
    - gazetki wychowawcze
    - redagowanie i wydawanie miesięcznika dla rodziców
  11. Rozpowszechnianie czasopism, publikacji, folderów.
  12. Plakatowanie przedszkola
    - plakaty informacyjne, gdzie należy szukać pomocy

## V. PRZEDSZKOLE WSPOMAGA RODZINĘ W TRUDNEJ SYTUACJI ŻYCIOWEJ

### CEL GŁÓWNY:

- NASIENIE DZIAŁAŃ ZWIĄZANYCH Z POPRAWĄ SYTUACJI ŻYCIOWEJ DZIECI I RODZIN.

### CEL POŚREDNI:

- Wyrabianie u dzieci obowiązku pomagania innym.
- Organizowanie pomocy finansowej o trudnej sytuacji materialnej.
- Podjęcie działań dotyczących bezpłatnego udziału dzieci z rodzin ubogich w różnych formach organizowanych przez przedszkole.
- Niesienie pomocy rodzinom w trudnej sytuacji bytowej i materialnej.

### ZADANIA DO REALIZACJI:

1. Organizowanie zbiórki zabawek i odzieży dla dzieci najuboższych.
2. Uczestniczenie w akcji Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy.
3. Zbiórka pieniędzy dla dzieci chorych.
4. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej:
  - pokrycie kosztów odpłatności za przedszkole
  - bezpłatne żywienie dzieci
  - kierowanie rodziców MOPS-u w celu poprawy ich sytuacji materialnej.
5. Zapewnienie dzieciom bezpłatnego udziału w teatrzykach, filmach, wycieczkach itp.
6. Zwolnienie z opłat:
  - Rady Rodziców
  - Ubezpieczenia